

I. MỤC TIÊU KIỂM TRA

- Đánh giá mức độ đạt chuẩn kiến thức - kỹ năng của học sinh theo tiến độ chương trình.
- Đánh giá việc học sinh vận dụng tổng hợp kiến thức - kỹ năng đã học để làm bài kiểm tra chung giữa học kỳ II khối 10.

II. HÌNH THỨC KIỂM TRA: Trắc nghiệm kết hợp tự luận

III. THỜI GIAN: 90 phút

IV. MA TRẬN

TT	Kĩ năng	Nội dung/đơn vị kiến thức	Mức độ nhận thức						Tổng
			Nhận biết		Thông hiểu		Vận dụng		
			TNKQ	TL	TNKQ	0	TNKQ	TL	
1	Đọc	Thơ Nôm.	4	0	3	0	1	2	10
		Tỉ lệ (%)	20%	0	15%		10%	15%	60%
2	Viết	Viết một bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm truyện.		1*		1*		1*	1
		Tỉ lệ (%)		20%		15%		5%	40%
Tổng tỷ lệ %			40%		30%		30%		100
Tỷ lệ chung			70%				30%		

V. BẢNG ĐẶC TẢ

T T	Chương/ Chủ đề	Nội dung/Đơn vị kiến thức	Mức độ đánh giá	Số câu hỏi theo mức độ nhận thức		
				Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng
1	Độc hiểu	Thơ Nôm.	Nhận biết: - Nhận biết thể thơ. - Nhận biết được nội dung trong câu thơ. - Nhận biết được và chỉ ra được biện pháp tu từ được sử dụng. - Nêu hiệu quả diễn đạt của biện pháp tu từ được sử dụng ở câu thơ Thông hiểu:. - Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật được thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.	4 TN	3TN	1TN 2 TL

			<ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được nội dung chính của văn bản. - Rút ra được từ ngữ, hình ảnh, chủ đề, thông điệp mà văn bản muốn gửi đến người đọc. - Hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần, nhịp, biện pháp tu từ... <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rút ra được bài học về cách nghĩ, cách ứng xử do bài thơ gợi ra. - Nêu được ý nghĩa hay tác động của bài thơ đối với nhận thức, tình cảm, quan niệm của bản thân - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của thông điệp, hình tượng... qua bài thơ theo quan niệm của cá nhân. - Thể hiện thái độ đồng tình hay không đồng tình về các vấn đề đặt ra trong bài thơ. 			
2	Viết	Viết bài văn nghị luận phân tích, đánh giá nhân vật trong tác phẩm.	<p>Nhận biết:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Giới thiệu được đôi nét về tác giả, tác phẩm. - Xác định được kiểu bài nghị luận . - Xác định được cách thức trình bày bài văn. <p>Thông hiểu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xác định được mạch cảm xúc, chủ đề, nhân vật.. - Trình bày được nội dung khái quát của tác phẩm. - Phân tích, đánh giá được chủ đề, nhân vật, không gian, thời gian, người kể chuyện theo ngôi kể, tư tưởng, thông điệp của tác phẩm với những phân tích có chiều sâu hay thể hiện góc nhìn mới mẻ. - Phân tích được các chi tiết tiêu biểu, đề tài, câu chuyện, sự kiện, nhân vật. Nhận xét được những chi tiết quan trọng. - Nêu và nhận xét về nội dung, nghệ thuật đặc sắc. - Kết hợp lí lẽ và dẫn chứng để tạo tính chặt chẽ, logic của mỗi luận điểm. 	1*	1*	1*

		<ul style="list-style-type: none"> - Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp. <p>Vận dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu, các phép liên kết, các phương thức biểu đạt, các thao tác lập luận phù hợp để triển khai lập luận, bày tỏ quan điểm của bản thân về tác phẩm. - Nêu được những cảm xúc có được từ tác phẩm. - Thể hiện được sự chia sẻ, thấu hiểu, đồng cảm với những cảm xúc nhân vật. - Nêu được những bài học rút ra từ tác phẩm. - Đánh giá được ý nghĩa, giá trị của nội dung và hình thức tác phẩm. - Viết được một văn bản nghị luận tác phẩm văn học hoàn chỉnh. 			
Tổng			5	4	4
Tỉ lệ %			40%	30%	30%
Tỉ lệ chung			70%		30%

Giáo viên ra đề

Giáo viên phản biện

TTCM duyệt

BGH duyệt

Nguyễn Thị Thu Hiền

Nguyễn Phương Thảo

Nguyễn Thị Kan

Lê Văn Minh